

## Spis treści

Wstęp ..... 4

### **Część I**

#### **Niepełnosprawność i edukacja – teoretyczno-praktyczne impresje**

##### **Paweł Prüfer**

Organicystyczna koncepcja Herberta Spencera  
i etyczna zasada sprawiedliwości jako teoretyczny kontekst studiowania  
z niepełnosprawnością ..... 4

##### **Beata A. Orłowska**

Obszary potrzeb edukacyjnych studentów niepełnosprawnych ..... 4

##### **Iwona Rudek**

Funkcjonowanie społeczne osób niepełnosprawnych ..... 4

##### **Małgorzata Przybysz-Zaremba**

Być nauczycielem dzieci z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej.  
Kilka uwag na temat metod pracy nauczycieli z uczniami klas początkowych ..... 4

##### **Monika Adamczyk**

Znaczenie edukacji dla integracji zawodowej osób niepełnosprawnych ..... 4

##### **Natalia Radecka-Kitowska**

Wsparcie jako element rehabilitacji zawodowej  
młodych osób niepełnosprawnych ..... 4

##### **Piotr Milwiw-Baron**

Krzyż to nie coś, to Ktoś – świadome naśladowanie Chrystusa  
poprzez nieunikanie krzyża  
jako czynnik inspirujący i determinujący twórczość ..... 4

##### **Jacek Gernat**

Doświadczenie polisensoryczne i jego znaczenie  
w edukacji artystycznej osób niepełnosprawnych ..... 4

##### **Irena Lisowska-Szron**

Mechanizmy manipulacyjne stosowane w kampaniach społecznych ..... 4

##### **Bożena Smorczevska-Mickiewicz**

Blogi naukowe jako forma dyskursu naukowego w Sieci ..... 4

## **Część II**

### **Niepełnosprawność i edukacja – kontekstualno-temporalne aplikacje**

**Jarosław Koral**

Charakterystyka kwestii niepełnosprawności we Francji .....4

**Krzysztof Prętki**

Podstawy prawne organizacji kształcenia osób niepełnosprawnych jako elementu polityki społecznej w Polsce po 1989 roku .....4

**Michał Szott**

Położenie osób niepełnosprawnych w świetle polskiego systemu edukacji .....4

**Anna Dobrychłop, Agata Zawadzka**

Postrzeganie osób niepełnosprawnych przez studentów Instytutu Humanistycznego Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Gorzowie Wielkopolskim.....4

**Justyna Jasik**

Wyzwanie czy wykluczenie – niepełnosprawni studenci na kierunkach medycznych i pokrewnych .....4

**Beata Kubaczyk**

Pełnosprawni *versus* niepełnosprawni  
Spostrzeganie niepełnosprawności i wzajemne relacje w kontaktach studentów Uniwersytetu Zielonogórskiego .....4

**Beata Krystkowiak, Juliusz Iwanicki**

Student nie(do)słyszący na uczelni wyższej – postulaty podniesienia jakości kształcenia.....4

**Tomasz Czernik**

Rola osoby niepełnosprawnej w procesie dydaktyczno-wychowawczym na Uniwersytecie. Studium przypadku Profesora Wojciecha Chudego .....4

**Krzysztof Żok, Agnieszka Żok**

O edukacji antydyskryminacyjnej – zapobieganie dyskryminacji ze względu na niepełną sprawność fizyczną poprzez wykorzystanie dzieł polskiej sztuki krytycznej w procesie edukacji szkolnej.....4

**Łukasz Budzyński**

Recenzja: Paweł Prüfer, *Wyobraźnia. Terapia. Społeczeństwo. Analiza socjologiczno-etyczna*, Wydawnictwo Nomos, Kraków 2013, 210ss.....4