

## Spis treści

<b>Przedmowa</b> .....	7
<b>Paweł Prüfer</b> Godność człowieka jako horyzont i cel aktywności wychowawczej – socjologiczno-etyczne refleksje .....	9
<b>Bogumiła Walak</b> Trudności dydaktyczne uczniów szkół podstawowych na podstawie uwag powizytacyjnych inspektorów i wizytatorów szkolnych na Ziemi Gorzowskiej w latach 1945-1989 .....	23
<b>Michał Szott</b> Zmiany w systemie kształcenia i ich konsekwencje z punktu widzenia współczesnej pedagogii .....	45
<b>Danuta Umiastowska</b> Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jako wyzwanie dla nauczyciela.....	59
<b>Aneta Chmielecka</b> Przyczyna – skutek a gotowość szkolna, czyli o układaniu historyjek obrazkowych.....	69
<b>Małgorzata Prokosz</b> Diagnoza i terapia dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi .....	81
<b>Wioletta Kosowska-Maca</b> Obserwować, widzieć, dostosować metody pracy do potrzeb dzieci niepełnosprawnych, czyli doświadczenia nauczyciela z pracy w szkole specjalnej .....	113
<b>Marta Wawrzyniak</b> Terapeutyczna moc sztuki szansą dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi .....	123
<b>Janina Wróblewska</b> Drama w edukacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.....	137

<b>Kinga Anna Gajda</b> Dramat terapeutyczny w pracy z uczniami <i>Nature Groups</i> na Malcie.....	149
<b>Lidia Kataryńczuk-Mania</b> Elementy muzykoterapii w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi .....	167
<b>Malwina Gros</b> Dogoterapia – wyzwaniem dla edukacji specjalnej .....	179
<b>Agata Marzec</b> Rola gier i zabaw w nauczaniu języka obcego uczniówz dysfunkcją wzroku .....	191
<b>Genowefa Hewelt</b> Wybrane problemy edukacji językowej niesłyszących .....	207
<b>Joanna Kulisiak-Kaźmierczak</b> Uczeń z zespołem łamliwego chromosomu X.....	217
<b>Marta Wiczorek, Sergiusz Urban</b> Znaczenie sprawności motorycznej dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w procesie ich kształcenia i wychowania.....	243
<b>Agnieszka Olczak</b> Nie marnujmy zdolności dzieci. O szkodliwych schematach, rutynie i braku indywidualizacji w edukacji .....	257
<b>Joanna Lysy</b> Między teorią a praktyką opisywania uczniów zdolnych przez nauczycieli .....	269